Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования Староминский район

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Елена Васильевна Кропачева  Протокол №1  от «30.08.2023» |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

для обучающихся 7-9 классов, реализующих АООП ООО

МО Староминский район, Краснодарский край

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район (далее - учебный план) для 7-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (ФГОС – основного общего образования), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 7-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 7-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов Информатика, Английский язык, Технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Программа коррекционной работы является неотъемлемым структурным компонентом общеобразовательной программы образовательной организации и разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Цели и задачи образовательной организации**

Основными целями учреждения являются:

-разностороннее и своевременное развитие детей, формирование навыков самообразования и самореализации личности, становление и развитие личности учащихся;

-создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;

-создание условий для более эффективной подготовки выпускников начальной школы к освоению программ начального общего образования;

-обеспечение выполнения требований ФГОС ООО

-формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума -формирование здорового образа жизни.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач**:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

**Основное общее образование (7-9 класс)**

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является:

* реализация общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с АОП ООО;
* создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
* создание условий для формирования у учащихся навыков самообразования, ключевых компетенций, необходимых для эффективной самореализации в условиях постоянно меняющихся социально-экономических, политических и культурных условий современного общества.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Реализация общеобразовательных программ основного общего образования (5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов) осуществляется в соответствии с АОП ООО (ЗПР).

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 4 им.Г.П.Бочкаря в 2023-2024 учебном году формируется в соответствии с основными федеральными нормативными документами:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (ФГОС – основного общего образования);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* - Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

**Режим функционирования образовательной организации**

1.Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 4 им.Г.П.Бочкаря регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 4.

2.Продолжительность учебного года:34 учебных недели.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Сроки | Количество дней | Выход на занятия |
| Осенние | 29.10-06.11 | 9 | 07.11.2023 г. |
| Зимние | 30.12-08.01 | 10 | 09.01.2023 г. |
| Весенние | 23.03-31.03 | 9 | 01.04.2024 г. |

3.Продолжительность учебной недели следующая:

в 7 - 8-х классах – 5 дней; в 9-х классах - 6 дней.

4.Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности |
| 6-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя | Независимо от продолжительности учебной недели |
| 7 | - | 32 | 10 |
| 8 | - | 33 | 10 |
| 9 | 36 | - | 10 |

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и элективных занятий. Элективные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом элективных (дополнительных) занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 7-9 классов – 35 минут. Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 7 – 9 классах 10 минут.

5. Продолжительность урока 40 мин (7 – 9 классы)

|  |
| --- |
| **1 смена** |
| 1 урок 08:00 – 08:40  2 урок 09:00 – 09:40  3 урок 10:00 – 10:40  4 урок 11:00 – 11:40  5 урок 12:00 – 12:40  6 урок 13:00 – 13:40 |

1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 7-8 классах - 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5ч.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников: Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Полный перечень размещен в АОП ООО.

**Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №4 им. Г.П.Бочкаря (7-9 кл) реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 и ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 31.05.2021г. №286.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС ООО отражены в АОП ООО МБОУ СОШ №4 им. Г.П.Бочкаря.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Особенностью учебного плана МБОУ СОШ №4 им. Г.П.Бочкаря является:

- осуществление предпрофильной подготовки в 9 классах.

В рамках реализации ФГОС ООО 2021 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7-8 классах реализуется через курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» в 8х классах реализуется через учебный предмет «Музыка» - 1 час в неделю.

Для обучающихся 6-9х классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» в формате урока-1ч в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» в соответствии с входят два учебных предмета: «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Уровень изучения учебных предметов "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" – базовый (7-8 классы), В 9 классе на изучение предметов «Химия», «Обществознание» добавлен 1 час для более углубленной подготовки учащихся.

**Региональная специфика учебного плана**

Региональный компонент распределён следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | 7-9 |
| Количество часов регионального компонента образовательного учреждения | 1 |
| Кубановедение | 1 |

Реализация программы формирования у обучающихся современной культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется через учебные предметы биология, география, физическая культура и «Программу воспитания» через курсы внеурочной деятельности «Игровое ГТО», «Медиабезопасность», «Основы военной подготовки».

Программа «Сервис и туризм» проводится для всех обучающихся 9х классов 3 часа в год в профориентационных курсах.

Обучение финансовой грамотности реализуется в рамках внеурочной деятельности через кружок «Финансовая грамотность».

**Компонент образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов регионального компонента образовательного учреждения | 1 | 1 | 3 |
| Проектная и исследовательская деятельность |  |  | 1 |
| Кубановедение |  | 1 | 1 |
| Практические задачи |  |  | 0,5 |
| Вероятность и статистика | 1 |  |  |
| Введение в новейшую историю России |  |  | 0,5 |

Учебные занятия введены для углубления знаний по предмету, для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися по предметам. Проектная и исследовательская деятельность позволяет обучающимся овладеть самостоятельно под руководством учителя умением выполнять индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой области деятельности.

Информационная работа и профильная ориентация проводится в рамках внеурочной деятельности для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотнести их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, помогают выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

**Элективные учебные предметы**

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по математике на базовом уровне предоставляется предметно-ориентированный элективный курс, направленные на исследовательскую и экспериментальную деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название курса | Кол-во часов |
| 1 | «Практические задачи» | 0,5 |

**Коррекционно-развивающая область**

является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.).

**Цель:** развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО.

В плане внеурочной деятельности выделено 6 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

1. Социально-педагогическая коррекция – (1 час) социально-педагогическая деятельность по восстановлению, поддержанию утраченных социальных связей, отношений и функций, вызванных воздействием негативных факторов социума или социализации на основе использования педагогических ресурсов и возможностей социума.

2. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (1 час) по развитию фонематического восприятия, темпо-ритмической стороны речи, оказанию помощи в формировании навыков письма и чтения.

3. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – (1 час) по развитию высших психических функций эмоционально-волевой сферы, снижению уровня тревожности, с целью коррекции основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, социализации.

4. Занятия с учителем-дефектологом (2 часа) по развитию познавательной деятельности с целью коррекции недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

5. «Коррекционная ритмика» (1 час) - является наиболее эффективной и адекватной технологией для детей, имеющих ЗПР, построенной на сочетании движений, музыки и слова. Её целью является профилактика, лечение и коррекция имеющихся отклонений в развитии ребёнка. Занятия коррекционной ритмикой способствуют оздоровлению всего детского организма в целом, а также развитию творческих способностей детей.

**Деление классов на группы**

Деление классов на группы происходит на уроках английского языка, технологии и информатике.

**Учебные планы для VII - IX классов**

Сетка учебного плана основного общего образования для VII - IXклассов, реализующих АООП ООО (ЗПР) (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка) представлена в **приложении 1,** количество часов внеурочной деятельности в **приложении 2,3,4**

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Форма промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря» (протокол педагогического совета №1 от 30.08.2023 года).

**Текущий контроль успеваемости обучающихся:**

В 7-9-х классах осуществляется в виде отметок по 4-х балльной шкале по учебным предметам, элективным курсам, дисциплинам, модулям.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 4-х балльной шкале. Отметка за выполненную работу заносится в классный и электронный журналы к следующему уроку, за исключением:

* отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 7-9 классах - не позже, чем через неделю после их проведения;

Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности), осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное, дистанционное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

* по четвертям – в 7-9-х классах по предметам учебного плана,
* оценивание предметов, изучающихся в объеме 1 часа в неделю, проводится в соответствии с решением педагогического совета.

При выставлении отметок за четверть и полугодие по всем предметам учебного плана, кроме музыки, кубановедения, изобразительного искусства, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры используется рейтинговая система оценки знаний. Все отметки условно делятся на группы и каждой группе присваивается свой коэффициент, который возрастает с учетом значимости отметки.

При выставлении итоговой отметки за четверть (полугодие) применяется средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины или образовательной программы предыдущего уровня.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

В 7-9 классах годовые отметки выставляются до начала каникул или начала аттестационного периода на основании фактического уровня знаний обучающихся с учетом четвертных и(или) полугодовых оценок, как среднее арифметическое четвертных / полугодовых отметок с учетом правила математического округления. Обучающиеся 7-8 классов, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся 9 классов, имеющие академическую задолженность, остаются на повторный год обучения. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.В.Кропачева/

Им.Г.П.Бочкаря (подпись) Ф.И.О.

Приложение №1

Утверждено

Решением педагогическогосовета

МБОУ СОШ№ 4 им.Г.П.Бочкаря

пр.№1 от 30.08.2023г.

Директор\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Кропачева

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**для 7-9 классов МБОУ СОШ №4им.Г.П.Бочкаря МО Староминский район, реализующих АООП ООО (ЗПР)**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**      **Классы** | **Количество часов в неделю** | | |
| 7 | 8 | 9 |
| *Обязательная часть* | |  | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский ) | - | - | - |
| Родная литература (русская) | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | **5** | **5** | **5** |
| *Алгебра* | *3* | *3* | *3* |
| *Геометрия* | *2* | *2* | *2* |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  | 2 | 3 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 1 | - | - |
| Технология | Технология | 2 | 1 | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Самбо | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | 1 |
| Итого | | 31 | 32 | 33 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Кубановедение | - | 1 | 1 |
| Проектная и исследовательская деятельность |  |  | 1 |
| Практические задачи |  |  | 0,5 |
| Вероятность и статистика | 1 |  |  |
| Введение в новейшую историю России |  |  | 0,5 |
| **Внеурочная деятельность**  (включая коррекционно-развивающую область) | | **6** | **6** | **6** |
| Социально-педагогическая коррекция (социальный педагог) | | 1 | 1 | 1 |
| Коррекция устной и письменной речи (дефектолог) | | 2 | 2 | 2 |
| Коррекция психоэмоционального развития (психолог) | | 1 | 1 | 1 |
| Коррекция речевого развития (логопед) | | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе СанПиН 1.2.3685-21 | При 5-дневной учебной неделе | **38** | **39** |  |
| При 6-дневной учебной неделе |  |  | **42** |

Зам.директора по УВР Е.Н.Сербат

Приложение №4

Утверждено

Решением педагогическогосовета

МБОУ СОШ№ 4 им.Г.П.Бочкаря

пр.№1 от30.08.2023г.

Директор\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Кропачева

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.П.Бочкаря

муниципального образования Староминский район

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | Количество часов в неделю |
| **9в** |
| Россия-мои горизонты | 1 |
| Разговоры о важном | 1 |
| Вероятность и статистика | 1 |
| Практикум по геометрии | 1 |
| Коррекция устной и письменной речи | 2 |
| Коррекция психоэмоционального развития | 1 |
| Ритмика | 1 |
| Социально-педагогическая адаптация | 1 |
| Коррекция речевого развития | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 |

Зам по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кононенко А.А.